

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

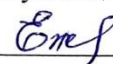
Зубово-Полянский муниципальный район

МБОУ "Молочницкая ООШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов


Руководитель

 Ежова Р.С.

Протокол № 1 от 28.09.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Шлыкова С.В.
29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Бабина Г.В.

Приказ № 63 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мокшанский

язык» для обучающихся 2 класса

п. Молочница 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по мокшанскому языку для 2 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; регионального компонента Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования; программы по изучению мокшанского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (первый год обучения - 2 класс), А. И. Исайкина, М. И. Малькина.2011.

Эта программа предусмотрена для обучения русских детей и детей мордвымокши, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей. Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных задач школы. В процессе обучения применяются: учебное пособие «Мокшанский язык. 2 класс. Первый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / А.И.Исайкина, М.И.Малькина. – Изд. 2-е, доп. И перераб. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2017. – 104 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета *Обучающиеся научатся:*

- представлять о своей этнической принадлежности;
- слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
- задавать вопросы, адекватные речевой ситуации, отвечать на вопросы других; строить понятные для партнёра высказывания;
- правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;
- понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы; - называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала; - давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;

- рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения;
- составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;
- усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
- высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках) в планировании и контроле способа решения;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи; - выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов на изучение раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			Лабор. раб	Практ. раб.	Развитие речи	Самостоятельная работа
1.	Мы знакомимся.	1	-	-	-	-
2.	Моя семья.	2	-	-	1	-

3.	Мои любимые игрушки.	2	-	-	-	1
4.	В школе.	2	-	-	1	-
5.	Наш класс.	1	-	-	-	1
6.	Осень.	2	-	-	1	1
7.	Овощи и фрукты.	2	-	-	-	1
8.	Зима.	2	-	-	1	1
9.	Новый год	1	-	-	-	-
10.	Части тела человека.	2	-	-	-	-
11.	Счет 1-10.	2	-	-	-	1
12.	Пища и посуда.	2	-	-	-	1
13.	Одежда и обувь.	2	-	-	-	1
14.	Домашние животные.	2	-	-	1	-
15.	Дикие животные.	2	-	-	-	1
16.	Птицы.	1	-	-	-	1
17.	Мир вокруг нас.	1	-	-	1	-
18.	Город и транспорт.	2	-	-	1	-
19.	Дни недели.	1	-	-	-	-
20.	Весна и лето.	2	-	-	1	-
	ИТОГО:	34	-	-	8	10

Содержание учебного раздела:

1. Знакомимся друг с другом. «Фкя-фкянь мархта содамась». 1 час

Приветствие. Знакомство с учителем, друг с другом: Шумбрат, Ваня.

Шумбрат, Вера Ивановна. Кода тонь лемце? Монь лемозе Саша.

Слова, необходимые для знакомства: стирня, цёраня, шаба (идь).

Вопросы и ответы, необходимые для знакомства: кие? кит? Тястирня? - Да, тя стирня. Тя шаба? - Да, тя шаба. Тя кие? – Тя цераня (ученик, учительница).

Нят кит? - Шабат.

Личные местоимения: мон, тон, сон. Указательное местоимение: тя. Тя кие? – Тя мон. Тя тон? - Да, тя мон.

2. Моя семья. «Монь семьязе». 2 часа

Члены семьи: тядя, аля, сазор, брад, ака, атя, баба. Речевые образцы: Тя тядя.

Тя ака. Тя аля? - Да, тя аля. Нят итть? - Да, нят итть.

Обращение к членам семьи: тядяй, акай, атяй, щавай... Шумбрат, тядяй.

Шумбрат, аляй.

Указательное местоимение: нят.

Нят алят? - Да, нят алят. Нят кит? – Нят итть.

3. Мои игрушки. «Монь налхкшене». 2 часа

Название игрушек: нумол, офта, келазь, ур, топа, няка, шеер, ката, пине.

Применение существительных в уменьшительно-ласкательном значении: нумол - нумолня, келазь - келаськя, няка-няканя.

Единственное и множественное число существительных: нумол - нумолхт, топоня - топонят.

Вопросы: мезе? месь? Тя мезе? – Тя лопа. Нят месь? - Нят лопат.

Вопросы: мезе? месь? Тя мезе? – Тя лопа. Нят месь? - Нят лопат.

Прилагательные: оцю, ёмла.

Речевые образцы: Офтсь оцю. Шеернясь ёмла.

4. В школе. «Школаса». 2 часа

Рассказ о школе: оцю или ёмла, од или ташта: Школась од. Школась оцю. Что есть в школе. Учителя. Ученики, их имена.

Речевые образцы: Тя ученик? - Да, тя ученик. Кода сонь лемоц? - Лемоц Саша.

Тя учитель? - Да, тя учитель. Кода сонь лемоц? - Лемоц Николай Петрович.

Повелительное и побудительное значение глаголов: стяк - стяда, озак - озада, листь - сувак, лиседа - сувада.

Усвоение частиц: ули, аш (аяш): Монь ули тетрадзе. Монь аш ручказе.

5. В классе. «Класса». 1 час

Классная комната: оцю, валда, лямбе, ару, штаф.

Предметы в классе. Единственное и множественное число имен существительных (парта - партат, шъра - шърат, вальмя - вальмат).

Учебные принадлежности: ручка, тетрадь, пур, карандаш.

Глаголы: кулхцондомс, сёрмадомс, морафтомс, панжемс, сёлгомс.

Речевые образцы: Мон сёрмадан. Тон сёрмадат. Сон сёрмады. И т.д.

Понимание и выполнение действий: сёлк кенкшть, панчк вальмять, сак сей, сада сей.

6. Осень. «Сёксесь». 2 часа

Приметы осени. Существительные: мода, менель, пизем, сёксе, ърдаз, лопа, нармонь.

Глаголы: самс, тумс, модемс.

Прилагательные: акша, равжа, сенем, сянгяря, якстерь, тюжя.

Частицы: да, аф (аяф). Тя тон? - Да, тямон. Тя сон? - Аф, тямон.

Речевые образцы: Мон молян. Тон молят. Сон моли. Лопась тюжя. Менельсь сенем. Модась равжа. Сась сёксесь. Моли пизем. Нармотне тусть. Тядязе кочкай марьхть. Мон шувондан мода. **7. Овощи и фрукты. «Перень сёротне».**

2 часа

Существительные: куяр, помидора, капста, модамарь, тикла, марь, груша, вишня, слива.

Прилагательные: ламбама, танцти, керы. Вопрос: кодама? Марьсь кодама? – Марьсь якстерь. Марьсь танцти.

Речевые* образцы: Куярьсь сянгяря. Вишнясь ламбама. Лопась тюжя.

Капстась оцю. Менельсь сенем. Сась сёксесь. Моли пизем.

8. Зимушка-зима! «Тяла! тялоня!». 2 часов

Приметы зимы. Существительные: тяла, якшама, лов, эй, варма, конькат, сокст, нурдонят. Глаголы: курькснемс, налхксемс.

Речевые образцы: Тя лов. Ловсь кодама? - Ловсь акта. Тялонда якшама? - Да, тялонда якшама. Мон курькснян конькаса. Тон ардат нурдоняса.

Понимание указаний: шак пальтацень, щасть пальтантень, путк вазцень, мольхтяма улыцяв.

9.Новый год. «Од Кизось». 1 час

Подготовка к Новому году. Существительные: Ловонь баба, Ловонь атя, Ловонь стирня, кузня, налхкшт. Глаголы: морамс, кштимс, азондомс. Речевые образцы: Мон моран. Тон морат. Сон морай. Сась Од кизось. Тя Ловонь атясь. Тя Ловонь стирнясь. Нят налхкшт. Синь мазыхть.

Вопросы: месенди? месендихть? Стирнясь кшти. Церанясь морай. Мон офтонян. Мон нумолнян. Личные местоимения: минь, тинь, синь. Речевые образцы: Минь моратама. Тинь моратада. Синь морайхть.

10.Человек. «Ломанць». 2 часа

Существительные: пря, шама, пиле, курга, сельме, кядь, шалхка.

Глаголы: штамс, нардамс, повфтамс.

Речевые образцы: Мон штаян куцю. Танясь нардай тарелка.

Понимание предложений: штайть кяттнень, нардак шамацень, повфтак нардамать.

11. Счет. «Мъзяра?». 2 часа. Числительные от 1 до 10.

Существительные: ярмак, мишендись.

Ответы на вопрос: мъзяра? Мъзяра кизодот? - Сисем.

Мъзяра сурдот? - Кемонь.

Глаголы: миме, рамамс.

Ответы на вопросы: Тон рамат конфеткат? - Раман. – Мъзяра рамат? Кафкса. А тон рамат печеньят? – Аф раман.

Речевые образцы: Нят ярмакт. Монь ули ярмакозе. Тя мишендись. Сон мишендикши, лофца, ...

12.Пища и посуда. «Ярхцамбяльсь и кядьгонятне». 2 часа Название продуктов. Существительные: кши, ведь, сал, лофца, ал.

Глаголы: симомс, ярхцамс, эрямс. Применение глаголов настоящего времени с отрицанием «аф» и без отрицания: Мон симан. Мон аф симан.

Посуда. Существительные: шаваня, куцю, тарелка, цянгоня.

Речевые образцы: Мон симан ведьта. Мон ярхцан алда. Мон эрян Саранскяйса.

Тон молят школав? - Молян.

13.Одежда и обувь. «Лангонь пильгонь и шапне». 2 часа

Названия одежды и обуви. Существительные: орня, кямот, вазь, панар, руця, варягат.

Глаголы: щамс, каямс, рамамс.

Прилагательные: начка, коське.

Притяжательные местоимения: монь, тонь, сонь, минь, тинь, синь.

Речевые образцы: Тя офтонясь монь. Тя тонь портфельце? - Монь. Синь морайхть? - Да, синь морайхть. Оля щай кямот. Миша щай пальта. Монь ули орнязе. Кямотне начкт. Панарсь коське.

14. Домашние животные. «Кудонь жуватат». 2 часа.

Названия домашних животных, их детенышей. Существительные: тракс, вазня, уча, вероскя, тува, пурхцкя, каза, алаша, пине, бука.

Глаголы: максомс, улемс, ваномс.

Речевые образцы: Тракссь максы лофца. Алашать ули вашеняц. Пинесь ванны куд.

15. Дикие животные. «Дикий жуватат». 2 часа

Название диких животных, их детенышей. Существительные: офта, врьгаз, нумол, келазь, сеель, ур.

Глаголы: комотнемс, якамс, удомс.

Речевые образцы: Урсь комотни. Офтсь тялонда уды. Офтсь кизонда якай.

Нумолсь арды. Врьгазсь эрай вирьса. Зверьхне эрайхть вирьса.

16. Птицы. «Нармоттне». 1 час

Названия птиц. Существительные: сараз, маци, лефскя, яксярга, ситявня, варси, сязьгата, шякшата.

Глаголы: лиемс, валгомс, самс.

Вопрос: коста?

Речевые образцы: Саразсь оцю. Лефкскясь емла. Варсись лии. Саразсь валги.

Шякшатась лийсь вирьста.

17. Мир вокруг нас. «Перьфпяльсь». 1 час.

Существительные: ульця, куд, школа, ляй, вирь.

Прилагательные: мазы, кели, тьяйня.

Слова, обозначающие место действия: тяса, тоса, вага, нява, маласа, ичкозе.

Вопрос: коса?

Коса стирнясь? – Стирнясь тяса. Коса цёранясь? - Цёранясь вага.

Речевые образцы: Тя школа. Сон оцю. Тя куд. Сон ёмляня. Школась мазы.

Ульцясь кели.

18. Город и транспорт. «Ошь и транспортсь». 2 часа Какие города знают. Мон содан ошт: Саранск, Моску....

Существительные: машина, куд, завод, парк, музей, театр.

Глаголы: ардомс, лоткамс.

Цвета светофора: якстерь, тюжя, сянгяря.

Речевые образцы: Мон ардан. Шабась арды. Минь арттама. Машинась арды.

Коля арды машинаса. Мон аф молян.

Мон ванан инголи.

Понимание указаний: лоткак, ватт инголи, мольхть салаваня и т.д.

19.Дни недели. «Недялянь шитне». 1 час

Знать дни недели: понедельник (атяньжи), шавши, вержи, шуваланя, пяденця, ёткши, недляши.

Усвоить слова: тячи, ванды, исяк, шобдава, обедста (шиньгучкать), илять, веть.

Вопрос: мъзярда?

Речевые образцы: Тон молят школав? - Молян.

Мзярда молят? - Шобдава. Мъзярда мадат? - Илять.

20.Весна и лето. «Тундась и кизось». 2 часа

Названия времен года: киза, тяла, сёксе, тунда.

Глаголы: самс-тумс, лиемс-валгомс, панжемс.

Речевые образцы: Сась тундась. Тусь тялось. Ульцяса лямбе. Сась нармоттне.

Лугась сянгяря. Ведсь ару. Панжихть панчфне.

Понимание предложений: мольхтяма улыцяв, щак курткацень, кундада кядьта и т.д.

Календарно - тематическое планирование

«Мокшанский язык» 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		План	Факт	
Мы знакомимся (1 час)				
1.	Приветствие. Знакомство с учителем. Знакомство друг с другом.			

Моя семья (2 часа)				
1.	Члены семьи.			
2.	Чтение и обсуждение рассказов о семье. Р/р			
Любимые игрушки (2 часа)				
1.	Мои любимые игрушки. Названия игрушек.			
2.	Самостоятельная работа по теме: «Игрушки».			
В школе (2 часа)				
1.	Сегодня в школу. Наш учитель. Школьные принадлежности.			
2.	Стихи о школе. Р/р.			
Наш класс (1 час)				
1.	Наш класс. Классная комната. Работа со словарем.			
Осень (2 часа)				
1.	Осень. Название цветов. Стихи об осени. Р/р			
2.	Самостоятельная работа по теме: «Осень».			
Овощи и фрукты (2 часа)				
1.	Знакомство с названиями овощей.			
2.	Самостоятельная работа по теме: «Овощи и фрукты»			
Зима (2 часа)				
1.	Пришла зима. Беседы на темы:			
	«Животные зимой», «Птицы зимой». Р/р.			
2.	Самостоятельная работа по теме: «Зима».			
Новый Год (1 час)				
1.	Подготовка к Новому году. Приход Нового Года.			

Части тела человека (2 часа)				
1.	Части тела.			
2.	Притяжательные местоимения.			
Счет 1-10 (2 часа)				
1.	Считаем до 10.			
2.	Самостоятельная работа по теме: «Счет».			
Пища и посуда (2 часа)				
1.	Названия продуктов. Названия посуды.			
2.	Самостоятельная работа: «Посуда».			
Одежда и обувь (2 часа)				
1.	Названия одежды. Названия обуви.			
2.	Закрепление пройденного. Самостоятельная работа по теме: «Одежда и обувь».			
Домашние животные (2 часа)				
1.	Домашние животные. Детеныши.			
2.	Составление рассказа «Мой домашний питомец». Р/р.			
Дикие животные (2 часа)				
1.	Дикие животные. Детеныши.			
2.	Самостоятельная работа: «Дикие и домашние животные»			
Птицы (1 час)				
1.	Птицы. Птенцы.			
Мир вокруг нас (1 час)				
1.	Окружающий мир. На улице. Составление диалога. Р/р.			
Город и транспорт (2 часа)				
1.	В городе. Правила поведения в транспорте.			

2.	Составление диалога «В библиотеке».			
Дни недели (1 час)				
1.	Дни недели. Режим дня.			
Весна и лето (2 часа)				
1.	Пришла весна. Наступило лето.			
3.	Стихи о лете. Р/р.			
	ИТОГО			34