

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия


Зубово-Полянский муниципальный район

МБОУ "Молочницкая ООШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных классов

Руководитель

 Ежова Р.С.

Протокол № 1 от 28.09.2024

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Шлыкова С.В.

29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Бабина Г.В.

Приказ № 63 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мокшанский

язык» для обучающихся 3 класса

п. Молочница 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по мокшанскому языку для 3 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»; регионального компонента Федерального Государственного Образовательного стандарта основного общего образования; программы по изучению мокшанского языка в школах с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся (второй год обучения - 3 класс), А. И. Исайкина, М. И.

Малькина.

Эта программа предусмотрена для обучения русских детей и детей мордвымокши, не владеющих родным языком, а также детей других национальностей. В процессе обучения применяются: учебное пособие «Мокшанский язык. 3 класс. Второй год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / А. И. Исайкина, М. И. Малькина. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2019.-144с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета Обучающиеся научатся:

- научатся воспринимать и понимать мокшанскую речь на слух, говорить и читать по-мокшански в пределах доступной им тематики, предусмотренной программой;
- формировать навыки коммуникативного общения с учетом программного речевого материала;
- формировать умение пользоваться двуязычными словарями;
- вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- произносить и различать на слух всех звуков мокшанского языка;
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- применять лексико-грамматические аналоги родного языка детей (при обучении мокшанскому языку учитель прибегает к родному языку детей, обращает их внимание (в том или другом случае), как это можно выразить на родном языке;
- осуществить знакомство с песенным творчеством мордовского народа;
- ознакомиться с прикладным искусством мордовского народа.

Содержание учебного предмета Мокшанский язык

1.Шумбрат, школа! (Здравствуй, школа!) 1 час

Вспомнить слова, обозначающие школьные принадлежности, предметы, окружающие ребёнка в школе.

Существительные: кагод, кенкш, вальмя.

Глаголы: кельгомс, самс, озамс, сувамс, максомс в единственном и множественном числе настоящего времени:

Речевые образцы: Мон кельгса школать. Мон тонафнян колмоце класса. Мон рисовандан кузня. Нарсь сянгаля. Модась равжа. Мон туян. Минь тутама.

Сон сай куду. Синь сайхть куду.

2. Лувксь (Счет) 3 часа

Повторение числительных от 1 до 10.

Числительные от 10 до 20.

Существительные: шуфтонят, пизем, вайгяльбе. Ответы на вопрос: мьзяра? Мьзяра пурькада тон кандоть? (Кефкие.) Ответы на вопрос: Мьзяра кизоть эса ковда? – Кемгафтува.

Глаголы: тонафнетяма, вайматама, ладяйт, потак, кепотть. Ответы на вопросы: Тон рамат конфеткат? - Раман. - Мьзяра рамат? Кафкса. А тон рамат печеньят? - Аф раман.

3. Мезькс улян, мзярда касан (Кем я буду) 1 час.

Вспомнить ранее изученные слова. Знакомство с новыми словами: улян, улят, ули, аран, арат, арай, маштан, маштат, машты.

Существительные: шофер, моряк, лесник, строитель, учитель, спортсмен, врач.

Речевые образцы: Тон мезькс улят?- Мон улян строителькс. Сон машты морама.

Сон ули артистка.

4. Кудонь тефне (Домашние дела) 1 час.

Закрепление слов, обозначающих предметы домашнего быта: утварь, посуда, орудия труда. Знакомство с новыми словами и словосочетаниями: пеель, пачкалга, шъра, нардама, сапонь; кайме, тяльме; сявк пеельть, шуфт мода,

штак пачкалгть, нардак шрать, штак шамацень (штасть шамантень). Глаголы: штамс, анокламс, нардамс, кандомс. удомс, стямс, мадомс. Составление рассказа о своём режиме дня: Мон стяян шобдава. Штасайне кядьнень, шамазень. Чистендасайне пейнень. Тиян зарядка. Госа туян школав.

Школаса тонафнян. **5. Мяляфтсаськ кизоть (**

Вспомним лето) 4 часа.

Повторение слов, обозначающих времена года, состояние природы, ее признаки. Существительные: киза, ульця... Прилагательные: лямбе, пси, коське.... Глаголы: модемс, ваномс, ардомс... Вопросы: кие, кит, кодама, коса и т.д. Речевые образцы: Кизонда пси (лямбе), Велеса пара.

6. Вот и сексесь сась (Вот и осень наступила) 2 часа.

Вспомнить ранее изученные слова о приметах поздней осени. Знакомство с новыми словами. Существительные: ковол, шитне, ветне, шурьхья, пурьхья. Глаголы: шувомс, кандомс, кочкамс, сявомс. Речевые образцы: Мон шуван. Тон шуват. Сон шuvi. Минь шуфтама. Тинь шуфтада. Синь шувихть.

Применение прилагательных в единственном и во множественном числе. Ответы на вопросы кодама? кодапт? Менельсь кодама? - Менельсь шобда (равжа, сенем, туцяв). Шуфттне кодапт? - Шуфттне оцюфт (мазыхть, сянгярят). Знакомство с названия грибов: груздя, пою панга, келу панга, кару панга, баяронь панга. Знакомство с зимующими птицами: кирьхкс, ситявня, варси, вермяште, сязьгата. Что делается в природе поздней осенью. Времена года. Ответы на вопросы мезе тии? мезе тись? мезе кармай тиема? Таня морай. Таня морась. Таня кармай морама.

7. Тяла-тялоня (Зимушка-зима) 3 часа.

Вспомнить слова, изученные в первый год обучения. Знакомство с новыми словами, словосочетаниями и речевыми образцами. Существительные: панда, нурда, ялга, кърандаз. Глаголы: пелемс, учемс, уфамс, сявомс, эндамс. Прилагательные: паргана, кяжи, ёню. Словосочетания: ушедсть якшапне, тялоть эзда, сязозень соксонзон, панда пряста, коньканзон инкса, мазьса вадь сайне и т.д. Закрепление послелогов «лангса» - «на», «потмоса» - «в». Усвоение грамматической конструкции «Мон улень ...». Беседы на темы «Птицы зимой», «Животные зимой». Ответы на вопрос коса? коста? Коса эрайхть нармоттне?

8. Монь ялгане (Мои друзья) 2 часа.

Вспомнить местоимения: мон, тон, сон, минь, тинь, синь, монь, тонь, сонь. Закрепление изученных слов и знакомство с новыми словами.

Существительные: понедельник, шавши, вержи, шуваланя, пяденця, еткиши, недляши. Глаголы: курькснихть, ласькондихть, арасть ялгакс налхксихть, эряй, учан. Речевые образцы: тя монь ялгазе, тя тонь ялгаце, тя сонь ялгац.

9. Ошса. (В городе) 1 час.

Вспомнить ранее изученные слова на эту тему. Знакомство со словами: инголе, фтала, мельганза. Знакомство с новыми словами и выражениями: Мон эрян Саранскаяса. Монь алязе работай заводса. Аказе тонафни университетса. Сон тонафни лац. Атязе - работань ветеран. Сон пенсияса. Монь тонафнян школаса. Ошсь оцю. Ошса лама этажса кутт. Ульцятне аруфт, мазыхть. Ошса лама ломаньда. Синь арнихть автобусса, тролейбусса, легкой машинаса.

Речевые образцы: арды инголе, ватт фталу, кие мельгат и т.д.

10. Кудонь тефне (Домашние дела) 2 часа.

Вспомнить слова, обозначающие членов семьи: тядя, аля, баба, атя, ака, щава, щятя. Закрепление изученных слов и знакомство с новыми словами на тему «лето». Существительные: киза, веле, ляй, шувар, нар, перень сёрот, ульме, венч, пизем. Речевые образцы: Монь ули аказе. Тонь ули щаваце? - Да, монь ули щавазе. Или: Монь аяш щавазе. Ляйнясь шуди. Иттне кунцихть калхт. Синь уендихть венчса. Глаголы: шамс, ярхдамс, симомс, лездомс, уемс, шудемс, сиземс, ваймамс. Речевые образцы: Мон лездан бабазти. Минь лезттама бабазти. Мон валан перень сёрот. Вопрос мьзярда? Шобдава, шить, илять, веть. Веть мон удан. Шобдава стян. Илять ванан телевизор. Шить налхксян ульцяса. Шить эшелян. Илять кунцяк калхт. И т.д. Юра и Полина састь вели. Прилагательные: ару, кудрявай, сенем, сянгяря, якстерь, тюжя.

11. 8 мартсь – авань праздник (8 марта – женский день) 3 часа.

Вспомнить названия дней недели. Закрепить умения правильно отвечать на вопрос мьзярда? (когда?): Закрепить названия слов: тядя, ванды, исяк, шобдава, шиньгучкать, илять, веть. Глаголы: кенярдемс, каземс, паламс.

Речевые образцы: Монь тядязе врач. А кие тонь тядяце? Мезькс сон работай? Мон кельгса тядязень. Знакомство с названиями предметов женской одежды: панар, сапоня, коняфкст, панга, каркс, кямот, сьолгам и т.д.

12. Минь кельгсаськ спортть (Мы любим спорт) 2 часа .

Вспомнить ранее изученные слова. Знакомство с новыми словами: прокс, эсток, кодак, вишкста, пяк. Глаголы: кельгсазь, ласьконттяма, комотнетяма, тиенттяма. Речевые образцы: Мон тиендяк зарядка. Мон карман зарядкань тиендема.

13. Дикай и кудонь жувататне (Дикие и домашние животные) 3 часа.

Вспомнить названия домашних и диких животных. Повторить грамматические конструкции «Монь ули...», «Монь аш...», «Катонязень лемоц...», «Пиненязень лемоц...». Речевые образцы: Мон кельгса катонязень.

Сонь лемоц Пушок. Монь ули пинезе. Сон оцю. Эряй кудняса. Мон ухажеван мельганза. Усвоение слов, обозначающих детёнышей домашних животных: вазня, вероскя, вашеня, пурхцкя. Усвоение грамматической конструкции «сущ.+глагол» со словом «максы» - «даёт»: Тракссь максы лофца. Трактсь ули вазняц. Тувось максы сиволь. Тувоть ули пурхцкац. Учась максы пона Учать ули вероскац. Глаголы: анды, симди, потяй, пани. Речевые образцы: Тядязе потяй тракс. Алязе анды тувот. Цёраньсь симди вазня. Шабатне ухаживайть жувататнень мельге.

Существительные: кедь - кедце, пона - понаце, шам - шамце, пильге - пильгце. Существительные: нарвай, кавал, варси. Глаголы: налхкомс, кяшемс, ёрдамс, кандомс.

14. Вирьса (В лесу) 2 часа.

Вспомнить изученные слова о поле. Знакомство с новыми словами. Существительные: пакся, сера, розь, тозер, шинжарома, снав, каньф, сура, пинем. Глаголы: касомс, панжемс, урядамс. Мон кельгса паксять. А тон кельгсак паксять? Монь алязе работай комбайнаса. Сон работай лац. Паксяса касы тозер. Сёроть урядасазь комбайнаса. Вспомнить названия диких животных. Назвать их в уменьшительно-ласкательном значении: офта - офтона, келазь - келаськя. Знакомство с новыми словами. Существительные: панга, късты, шуфта, келу, пою, тума, пиче, куз, ронга. Глаголы: мумс, кандомс, няемс. Речевые образцы: Тя офта. Сон оцю. Тя нумолня. Сон ёмланы. Нумолсь эряй вирьса. Сон ярхцай судта. Офтсь ярх- цай нормальда. Тялонда сон уды. Урсь ярхцай пяштътя, панкта. Шуфтсь касы вирьса.

Шуфттне касыхть вирьса. Тумось оцю. Келуть ронгоц акша.

15. Тунда (Весна) 3 часа.

Закрепление изученных слов о весне. Знакомство с новыми словами: нар, шудерькс, лямбе, ши(ня), валда(оня), нармонь, нармотть, тарад, лопа, вяре, ала. С названиями птиц: сязьгата, шякшата, граць, псьмар в единственном и во множественном числе: нармонь - нармотть - нармоттне, шудерькс - шудерькст - шудерьксне. Словосочетания: лямбе шиня, састь нармоттне, лямбе ширде, нарсь сянгяря и другие. Беседа о сохранении природы. Составление рассказа о природе: Сась тундась. Шудихть веттне. Ловсь кармась солама. Шинясь эжди. Менельсь сенем. Лямбе ширде састь нармоттне.

16. Кизоть пингонза (Времена года) 1 час.

Вспомнить ранее изученные слова. Слова, обозначающие времена года, сосотояние природы, её признаки. Существительные: киза, тяла, сексе, тунда, улыця. Прилагательные: мани, лямбе, пси, коське, начка. Глаголы: модемс, ваномс, ардомс, налхксемс, эшелямс. Вопросы: кие? кит? кодама? коса? ков? Речевые образцы: Кизонда пси (лямбе). Тон ков якать? Мон якань вели. Велеса

пара. Кода ётафтыть каникулатнень? - Лац. Тон эшелять ляйса? - Мон эшелянь ляйса. Тон кундаты калхт? - Да, мон кундань калхт.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела (блока)	Кол-во часов на изучени е раздела (блока)	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			Лабор. раб	Практ. раб.	Развитие речи	Самосто ятельна я работа
1.	Здравствуй школа.	1	-	-	1	-

2.	Счет.	3	-	-	-	1
3.	Кем я буду.	1	-	-	-	1
4.	Домашние дела.	1	-	1	1	-
5.	Вспомним лето.	4	-	-	-	1
6.	Вот и осень наступила.	2	-	-	1	-
7.	Зимушка – зима.	3	-	1	-	-
8.	Мои друзья.	2	-	-	1	-
9.	В городе.	1	-	1	-	-
10.	Домашние дела.	2	-	-	-	-
11.	8 марта – женский праздник.	3	-	1	-	-
12.	Мы любим спорт.	2	-	-	1	-
13.	Дикие и домашние животные.	3	-	-	-	1
14.	В лесу.	2	-	-	1	-
15.	Весна.	3	-	-	1	-
16.	Времена года.	1	-	-	-	-
	ИТОГО:	34	-	4	7	4

Календарно - тематическое планирование «Мокшанский язык» 3 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Дата по плану	Дата фактич.	Примечание
--------------	--------------------------------	----------------------	---------------------	-------------------

Здравствуй, школа! (1 час)				
1.	Опять прозвенел звонок.			
Счет (3 часа)				
1.	Учимся считать.			
2.	Считаем до двадцати.			
3.	Самостоятельная работа по теме: «Счет».			
Кем я буду (1 час)				
1.	Кем я буду, когда вырасту. Выбери любимое дело.			
Домашние дела (1 час)				
1.	Каждодневные дела.			
Вспомним лето (4 часа)				
1.	Краски деревни, дела в деревне			
2.	На речке.			
3.	Берегите природу.			
4.	Как я отдыхал (а) летом.			
Вот и осень наступила (2 часа)				
1.	Цвета осени.			
2.	Составление рассказа «Осень». Р/р.			
Зимушка – зима (3 часа)				
1.	Зима пришла.			
2.	Новогодний праздник.			
3.	Наши проекты по теме: «Новый год».			
Мои друзья (2 часа)				
1.	Кто мои друзья.			
2.	Составление рассказа на тему «Мой друг».			
В городе (1 час)				
1.	На городской улице.			
Домашние дела (2 часа)				
1.	Что делаем дома.			
2.	Дела дома, во дворе, на огороде.			
8 марта – женский праздник (3 часа)				

1.	Сегодня в нашем доме праздник.			
2.	Какая у меня мама!			
3.	Наши проекты на тему: «Мамин праздник».			
Мы любим спорт (2 часа)				
1.	Спорт – это здоровье.			
2.	Спортивные игры.			
Дикие и домашние животные (3 часа)				
1.	Дикие и домашние животные.			
2.	Птицы летом и зимой. Живут рядом с нами.			
3.	Самостоятельная работа по теме: «Дикие и домашние животные».			
В лесу (2 часа)				
1.	В лесу. В поле. На лугу.			
2.	Наши проекты: «Я люблю природу».			
6.	Составление рассказа на тему: «Я люблю природу».			
Весна (3 часа)				
1.	Весна пришла. Весенние приметы			
2.	Приметы весны.			
3.	Наши проекты: «Приметы весны».			
Времена года (1 час)				
1.	Времена года.			
	ИТОГО			34