

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОЛОЧНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗУБОВО-ПОЛЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РМ

| | |
|--|---|
| Согласовано заместитель директора по УВР _____/Шлыкова С.В./ « 28 » августа 2023 г. | Утверждено Директор МБОУ «Молочницкая ООШ» _____/Бабина Г.В. / « 1 » сентября 2023 г. |
|--|---|

Рабочая учебная программа курса внеурочной деятельности
«Россия – мои горизонты» в 6 классе
2023- 2024 учебный год

Составитель:
Поддубная Светлана Васильевна

п. Молочница 2023 г.

Пояснительная записка

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия – мои горизонты», далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года¹ одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»² об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых

¹ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

² Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся целесообразно отводить один академический час (далее – час) в неделю (34 часа в учебный год).

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа должна, в том числе, обеспечивать информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном,

региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

В целях обеспечения реализации Программы должны создаваться условия, обеспечивающие возможность развития личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.

Информационно-образовательная среда образовательной организации должна обеспечивать, в том числе информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.

Часть занятий (не более 17 из 34 часов) может быть заменена на региональный компонент. Содержание и методическое обеспечение занятий регионального компонента должно быть утверждено региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов (федеральным оператором реализации профориентационного минимума) и размещено на цифровом ресурсе федерального оператора. Методические рекомендации по разработке регионального компонента представлены в [Приложении 1](#) к Программе.

Календарный план

| № | Дата | Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Кол-во часов |
|-----------------|---------------------|--|--|--------------|
| Сентябрь | | | | |
| 1 | 7 сентября 2023 г. | Тема 1. Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде) | | 1 |
| 2 | 14 сентября 2023 г. | Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) | | 1 |
| 3 | 21 сентября 2023 г. | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов профсреды» | Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мои и разбор результатов | 1 |
| 4 | 28 сентября 2023 г. | Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) | | 1 |
| Октябрь | | | | |
| 5 | 5 октября 2023 г. | Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) | | 1 |
| 6 | 12 октября 2023 г. | Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) | Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов | 1 |
| 7 | 19 октября 2023 г. | Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) | | 1 |

| | | | |
|---|--------------------|---|---|
| 8 | 26 октября 2023 г. | Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) | 1 |
|---|--------------------|---|---|

| № | Дата | Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Кол-во часов |
|----------------|-------------------|---|--|--------------|
| Ноябрь | | | | |
| 9 | 2 ноября 2023 г. | Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) | | 1 |
| 10 | 9 ноября 2023 г. | Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) | | 1 |
| 11 | 16 ноября 2023 г. | Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) | Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов | 1 |
| 12 | 23 ноября 2023 г. | Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) | | 1 |
| 13 | 30 ноября 2023 г. | Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженерконструктор, электромонтер и др.) | | 1 |
| Декабрь | | | | |

| | | | |
|----|--------------------|--|---|
| 14 | 7 декабря 2023 г. | Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) | 1 |
| 15 | 14 декабря 2023 г. | Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) | 1 |
| 16 | 21 декабря 2023 г. | Тема 16. Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | 1 |

| № | Дата | Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Кол-во часов |
|----------------|-------------------|---|--|--------------|
| Январь | | | | |
| 17 | 11 января 2024 г. | Тема 17. Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) | | 1 |
| 18 | 18 января 2024 г. | Тема 18. Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) | | 1 |
| 19 | 25 января 2024 г. | Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) | | 1 |
| Февраль | | | | |

| | | | |
|----|--------------------|--|---|
| 20 | 1 февраля 2024 г. | Тема 20. Профорientационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) | 1 |
| 21 | 8 февраля 2024 г. | Тема 21. Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) | 1 |
| 22 | 15 февраля 2024 г. | Тема 22. Профорientационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) | 1 |
| 23 | 22 февраля 2024 г. | Тема 23. Профорientационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) | 1 |
| 24 | 29 февраля 2024 г. | Тема 24. Профорientационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) | 1 |

| № | Дата | Классы - участники Профминимума (не зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Классы - участники Профминимума (зарегистрированные в проекте «Билет в будущее») | Кол-во часов |
|-------------|------------------|--|--|--------------|
| Март | | | | |
| 25 | 7 марта 2024 г. | Тема 25. Профорientационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) | | 1 |
| 26 | 14 марта 2024 г. | Тема 26. Профорientационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) | | 1 |
| 27 | 21 марта 2024 г. | Тема 27. Профорientационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) | | 1 |

| | | | |
|---------------|-------------------|---|---|
| 28 | 28 марта 2024 г. | Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) | 1 |
| Апрель | | | |
| 29 | 4 апреля 2024 г. | Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайнпроба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 30 | 11 апреля 2024 г. | Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайнпроба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 31 | 18 апреля 2024 г. | Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайнпроба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 32 | 25 апреля 2024 г. | Тема 32. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайнпроба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| Май | | | |
| 33 | 2 мая 2024 г. | Тема 33. Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайнпроба на платформе проекта «Билет в будущее») | 1 |
| 34 | 16 мая 2024 г. | Тема 34. Профориентационное занятие «Моё будущее — моя страна» | 1 |