

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Молочницкая основная общеобразовательная школа»**  
**Зубово-Полянского муниципального района**

Согласовано заместитель директора по УВР _____/С.В.Шлыкова/ 30 __августа 2023 г.	Утверждено Директор _____/Бабина Г.В./ 31 августа 2023 г.
---	--

Рабочая учебная программа курса внеурочной деятельности  
«Русский язык для всех»  
в 6 классе  
2023-2024 учебный год

Составитель: Коротова Т.А.,  
учитель русского языка  
и литературы

п. Молочница

2023 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, ориентирована на использование учебного пособия Русский язык: Русский язык. 5-9 классы :учеб. пособие для общеобразоват. организаций/Р89(Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. Ред. Н. М. Шанский) .-М. : Просвещение, 2014.

### **Планируемые результаты освоения предмета**

#### **Обучающиеся научатся:**

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу;
- ставить задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение;
- учиться своевременно вносить изменения, преодолевать препятствия на уровне осознанного поведения;
- уметь давать логическую оценку действий своих и других;

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата

#### **Познавательные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- строить логические цепи рассуждений, выделять и осмысливать отдельные слова, термины, понятия;
- уметь строить схемы, находить пути решения лингвистических задач;
- ставить и решать проблемы на данном этапе обучения;
- осознать выбор способов решения поставленных задач;
- понимать и давать оценку информации, учебного материала специальных знаний по русскому языку.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- ставить и формулировать проблемы, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные УУД:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- уметь точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- устраивать групповые обсуждения;

- обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;
- уметь участвовать в диалоге, логически обосновывать свое мнение;
- уметь давать точную оценку, анализ действий при решении поставленных задач

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения,
- оценивать адекватно собственное поведение и поведение окружающих.
- передать результаты изучения грамматических особенностей языка; владеть рассуждением, описанием, повествованием

**Содержание внеурочной деятельности «Загадки русского языка» 6 класс**

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. Раб.	Практ. раб.	Сочинения/ изложения	Контр. раб.
1.	Занимательная фонетика.	7	-	-	-	-
2.	Занимательное словообразование.	7	-	-	-	-
3.	Занимательное правописание.	3	-	-	-	-
4.	Занимательная морфология.	14	-	-	-	-
5.	Культура речи.	3	-	-	-	-
6.			-	-	-	-

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Дата		Примечание
		План	Факт	
<b>Занимательная фонетика (7 ч.)</b>				
1	Разночтение слов в звучании и написании.			
2	Разночтение слов в звучании и написании.			
3	Для чего используют звуковые повторы в речи.			
4	Для чего используют звуковые повторы в речи.			
5	Какова роль интонации в устной речи			
6	Какова роль интонации в устной речи			
7	Обобщающее занятие «Кто говорит - сеет, кто слушает - собирает»			
<b>Занимательное словообразование (7 ч.)</b>				
8.	О чём рассказывает словообразовательная модель слова.			
9.	Что такое словообразовательное гнездо однокоренных слов.			
10	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова			
11	Этимология слов. Работа со словарями			
12	Сказочные превращения			
13	Сказочные превращения			
14	В чём секрет правописания морфем			
<b>Занимательное правописание (Орфография. Пунктуация) (3 ч.)</b>				
15	Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания			
16-17	Путеводные звёзды орфографии.			
	<b>Занимательная морфология-14</b>			
18	Братство глагольное.			
19	Служу всегда, служу везде, служу я в речи и в письме			
20	Главнее главного.			
21	Действую по-разному.			
22	Чем отличаются друг от друга склоняемые части речи.			
23	Грамматике учиться всегда пригодится			
24	Разряд, становись в ряд! Разряды наречий .Употребление наречий в тексте			
25	Узнай меня по суффиксу! Суффиксы наречий. Наречия в загадках.			
26	Некогда или никогда? Правописание не и ни в наречиях. Работа с текстом. Игра «Кто быстрее?»			
27	Будешь вежлив ты со мной. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.			

28	Уточню, укажу, на вопрос отвечу. Разряды частиц. Игры на внимание.			
29	Союз. То же, так же иль за то? Правописание союзов. Дидактические игры с союзами Союз. То же, так же иль за то?			
30	«Ку-ка-ре-ку: царствуй, лёжа на боку!» Звукоподражательные слова, их роль и употребление			
31	Не могу не знать = я знаю! Значение и роль частицы в тексте. Конкурс на восстановление деформированного текста			
<b>Культура речи (3 ч.)</b>				
32	Заговори, чтоб я тебя увидел. Речевой этикет. Насыщенность и культура речи. Решение кроссвордов.			
33	Функциональные разновидности языка, их особенности. Конкурс вежливых.			
34-	Правила речевого этикета.			
35	Формулы речевого этикета			