

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательная математика» составлена на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- ✓ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
- ✓ Примерной программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г., положение о рабочей программы, в соответствии учебного плана МБОУ «Молочницкая ООШ»

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Ученик научится:

- принимать участие в совместной работе коллектива;
- вести диалог, работая в парах, группах;
- допускать существование различных точек зрения, уважать чужое мнение;
- координировать свои действия с действиями партнеров;
- корректно высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию;
- задавать вопросы для организации собственной и совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль совместных действий;
- совершенствовать математическую речь;
- высказывать суждения, используя различные аналоги понятия; слова, словосочетания, уточняющие смысл высказывания.

Ученик получит возможность научиться:

- критически относиться к своему и чужому мнению;

- уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- принимать самостоятельно решения;
- содействовать разрешению конфликтов, учитывая позиции участников.

Содержание учебного курса.

№ п/ п	Название раздела	Кол-во часов на изучение раздела	Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть и контроль			
			лабор. раб.	Практ. раб.	Сочинения/изложения	Контрольные работы, ч
1	Числа. Арифметические действия. Величины	10				
2	Мир занимательных задач	18				
3	Геометрическая мозаика	6				

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
Числа. Арифметические действия. Величины (10 часов)				
1	Интеллектуальная разминка			
2	Числа-великаны			
3	Мир занимательных задач			
4	Кто что увидит?			
5	Римские цифры			
6	Числовые головоломки			
7	Секреты задач			
8	В царстве смекалки			
9	Математический марафон			
10	«Спичечный» конструктор			
Мир занимательных задач(18 часов)				
1-2	Выбери маршрут			
3	Интеллектуальная разминка			
4	Математические фокусы			
5-7	Занимательное моделирование			
8	Математическая копилка			
9	Какие слова спрятаны в таблице?			
10	«Математика — наш друг!»			
11	Решай, отгадывай, считай			
12-13	В царстве смекалки			
14	Числовые головоломки			
15-16	Мир занимательных задач			
17	Математические фокусы			
18	Интеллектуальная разминка			
Геометрическая мозаика(6 часов)				
1-2	Блиц-турнир по решению задач			
3	Математическая копилка			
4	Геометрические фигуры вокруг нас			
5	Математический лабиринт			
6	Математический праздник			
Итого за год:		34 часа		